



LA CHARTE ÉTHIQUE ET PÉDAGOGIQUE *PHILOMOOS* EN 7 MOTS

- **Écoute** : « Ne sachant pas écouter, ils ne savent pas non plus parler. » Selon Héraclite, il est nécessaire d'écouter ses interlocuteurs pour être en mesure de s'exprimer à propos. Lors des ateliers de philosophie, nous veillons à ce que la parole de chacun.e soit écoutée attentivement et nous engageons les enfants et les adolescents à s'écouter les uns les autres, avec patience, intérêt et bienveillance.
- **Exigence** : Nous nous engageons, lors de chaque atelier, à restituer une pensée travaillée et construite à partir du problème philosophique posé. Sans autorité, nous faisons entendre des paroles, des pensées, des réflexions de philosophes, et nous guidons les jeunes afin qu'ils s'en saisissent.
- **Dialogue** : Forme par excellence de la pensée philosophique depuis Platon, c'est bien le dialogue que nous choisissons pour ces ateliers. Il s'agit pour les jeunes de répondre à des questions que nous posons, et de poser des questions en retour, d'argumenter, d'expliquer une idée et finalement de développer des capacités réflexives. Ce dialogue n'est pas une simple discussion. Il s'agit de construire ensemble une réponse à un problème et de se confronter à des difficultés conceptuelles.
- **Agir** : Nous croyons au pouvoir de la pensée et de l'art pour le plein épanouissement de chacun.e. La philosophie n'est pas une pure discipline spéculative : au contraire, elle permet de nourrir nombre de nos délibérations, qu'elles soient de l'ordre de nos choix individuels, ou de l'ordre politique et moral.
- **Tolérance** : L'usage des mots est important. Le respect des cultures, des croyances l'est tout autant. C'est pourquoi nous veillons à ce que chaque participant.e puisse s'exprimer librement, sans heurter quiconque, en valorisant la diversité des opinions et des idées. Par ailleurs, nous nous efforçons de ne pas limiter l'atelier de philosophie à des auteur.es héritiers de la tradition de la philosophie occidentale. Il est important pour les enfants et les adolescents de comprendre qu'il existe des philosophies, partout dans le monde.
- **Engagement** : Nos ateliers sur la nature, l'animal, le futur et les nouvelles technologies, sont des ateliers qui questionnent les enfants et les adolescents sur leur rapport au vivant, et qui les confrontent à une vision d'un avenir qu'ils ont à construire. Loin de la compétition, les ateliers de philosophie et de création les invitent à cultiver un goût pour la liberté d'expression, à renforcer un sens du collectif, et finalement, à se sensibiliser à la démocratie, voire à l'expérimenter.
- **Imaginaire** : L'activité créative permet aux participant.es des ateliers d'exprimer une autre part d'eux-mêmes, qui excède le langage et la pensée rationnelle. Guidés pas à pas dans une démarche créative et dans la réalisation d'un objet unique, ils peuvent librement proposer d'autres idées et mobiliser d'autres techniques que celles que nous leur proposons. L'art est une expérience de la puissance de l'imaginaire, c'est pourquoi nous la souhaitons au cœur du dispositif éducatif proposé lors des *ateliers philomoos*.